## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## КРУЖКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## «COUNTRYSIDE»

## для учащихся 7-х классов

### Автор: Комзолова Юлия Владимировна,

### учитель английского языка

### МОУ СОШ № 131,

г. Карталы

### Пояснительная записка

На среднем этапе обучения (7 класс) подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Курс является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Данная программа предназначена для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (32 занятия) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. В начальных классах с помощью ИЯ закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на ИЯ, представления ИЯ как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

**Цели работы кружка:**

* развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
* ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

**Задачи работы кружка.**

* культуроведческое обогащение учащихся средствами английского  языка, и их социокультурное развитие;
* развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
* формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
* развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.
* расширение теоретических знаний о некоторых странах изучаемого языка;
* развитие способности использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур.

В   программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы групповая.

### Тематический план кружка «COUNTRYSIDE »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование тем** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1.** | | | |
| 1. | Вводное занятие  «Welcome to Great Britain». | Беседа со школьниками | 1 ч |
| **Тема 2. «Welcome to the UK»** | | | |
| 2. | Scotland. | Чтение текстов, подвижная игра | 1 ч. |
| 3. | Northern Ireland, Wales. | Работа в малых группах (скаутская методика) | 1 ч. |
| 4. | England. | Проекты | 1 ч. |
| 5. | Kings  and Queens of the UK. | Игра по станциям | 1 ч. |
| 6. | Customs and Traditions of the UK.  Sport. | Тест  Подвижная игра | 1 ч. |
| 7. | Game:  «Welcome to the Club of Fun». | Игра, КВН | 1 ч. |
| 8. 9. | Holidays in the UK Halloween. | Групповая работа, творческие конкурсы | 2 ч. |
| **Тема 3. «North America»** | | | |
| 10. | Canada. | Подвижная игра, парная работа | 1 ч. |
| 11.  12. | USA. Thanksgiving Day – one of the traditions. Alaska | Групповая работа  Драматизация | 2 ч. |
| 13. | Customs and traditions. Sport. | Проекты, подвижная игра, сравнение культур разных стран | 1 ч. |
| 14. | Politics. (Terror Attackчввввввввс). | Беседа, дискуссия | 1 ч. |
| 15. | Revision: Everything about the USA and  Canada. | Викторина | 1 ч. |
| 16. | Holidays in the USA. | Ролевая игра | 1 ч. |
| 17. | Christmas Day, New Years Day. | Проекты, сравнение праздников Великобритании, США и России | 1 ч. |
| **Тема 4. «Australia»** | | | |
| 18. | Geographical Position. History. | Работа с картой | 1 ч. |
| 19. | Customs and Traditions. | Игра по станциям | 1 ч. |
| 20. | People and Wild Animals. | Драматизация | 1 ч. |
| 21. | Revision: Beautiful  Australia | Игра по станциям | 1 ч. |
| **Тема 5. «New Zealand»** | | | |
| 22. | Projects: «New Zealand!?». | Проекты | 1 ч. |
| 23. 24. | Holidays in Australia and New Zealand. St. Valentine's Day, Mother's Day. | Работа в малых группах (скаутская методика) | 2 ч. |
| **Тема 6. «Commonwealth»** | | | |
| 25. | India. | Художественное оформление стенда (скаутская методика) | 1 ч. |
| 26. | African Countries. | Составление коллажа | 1 ч. |
| 27. | Island. | Поисковая работа | 1 ч. |
| 28. | Revision: «What do you know about Commonwealth? ». | Брейн-ринг | 1 ч. |
| 29. | Holidays May Day. | Драматизация | 1 ч. |
| **Тема 7. «Famous people of the World»** | | | |
| 30. | Famous people of the World. | Доклады, беседа | 1 ч. |
| 31. | Revision: «World of English». | Тест | 1 ч. |
| 32. | Welcome home! | Беседа, подведение итогов, развлекательная игра | 1 ч. |

### Содержание рабочей программы

**Тема 1. Вводное занятие «Welcome to Great Britain».**

**Задачи учебного общения:**

* определить цели и задачи кружка;
* ознакомить детей с планом работы кружка;
* познакомиться с ребятами;
* оформить уголок кружка

Дидактический и наглядный материал, ТСО: конверты, мягкая игрушка, журналы, носящие страноведческий характер.

**Тема 2. «Welcome to the UK»**

**Задачи учебного общения:**

* получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с творчеством выдающихся личностей Великобритании;
* знакомство с королевскими династиями Великобритании;
* знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;
* контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры «Welcome to the Club of Fun»;
* проведение праздника Hallowe’en;
* знакомство с реалиями по данной теме.

В ходе занятий ребята оформляют альбом кружка, занося туда интересные факты: изображение острова Великобритания и его основных частей, символы  стран, имена и произведения выдающихся людей, известнейших  монархов Великобритании, название национальных праздников и названия видов спорта.

**На занятиях используются:**

* тексты: «Royal London», «Scotland the Beautiful», «William Shakespeare», «Everything about Wales»;
* стихотворение R. Burns «My Heart is in the Highlands»;
* песня «My Bonnie is Over the Ocean»;
* репродукции достопримечательностей страны;
* оборудование для проведения игр: теннис, регби, футбол;
* ТСО и оборудование для проведения КВНа и праздников;
* ТСО для просмотра учебных фильмов.

**Социокультурный понятийный минимум:**

|  |  |
| --- | --- |
| Scotland | Wales |
| the river Clyde | Snowdonia |
| Loch Ness Monster | daffodil |
| The Highland Games | hoff (beautiful) |
| Edinburgh | laith (language) |
| Holyrood Gate | Cymru (Wales) |
| Grey friars Bobby | «Swallow Falls» |
| Scott Monument | rugby |
| The Union Jack | Crim (1-8) |
| thistle, clan | Un (1), dau (2), tri (3), pedwar (4) |
| Kilt, bagpipe | pump (5), shwech (6), saith (7), |
|  | with (8) |
| England | Northern Ireland |
| Shakespeare | Oscar Wilde |
| Red Rose | Ulster |
| The Beatles | Celtic Art |
| The Tower of London | Giant's Causeway |
| Big Ben | The Belfast Festival |
| Kensington Garden |  |
| Tube, double-decker |  |
| Bobby, Oxford |  |
| Kings and Queens | Customs and Traditions |
| William the Conqueror | Yorkshire pudding |
| Mary Tudor | Easter |
| Elizabeth I, II | haggis |
| Royal London | WWF |
| Buckingham Palace | BBC – world |
| The Mall | Cornish pastes |
| Queen Victoria |  |
| Royal Albert Hall |  |
| Sport |  |
| snooker |  |
| rugby |  |

**Тема 3  «North America».**

**Задачи учебного общения:**

* получение географических и культуроведческих знаний о США (Аляске), Канаде;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с выдающимися личностями США;
* изучение традиций и обычаев США и Канады, знакомство со спортивной жизнью стран;
* приобщение к проблемам мирового масштаба: терроризм;
* контроль и обобщение знаний в ходе проведения викторины: «Everything about  Canada and  the USA»;
* проведение праздников Рождество, Новый год;
* знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях  ребята  продолжают оформление альбома, в котором появляются: изображение континента Северная Америка и стран,  находящихся на нем, фотографии и информация  о Дж. Вашингтоне и Э. Хэмингуэе, названия национальных праздников и спортивных игр.

**На занятиях используются:**

* тексты:
  + «A trip to the USA»,
  + «Country and people»,
  + «The American President»,
* стихотворение Woody Guthrie «This Land is your Land»;
* репродукции достопримечательностей США, портреты президентов США;
* оборудование для проведения игр: бейсбол, хоккей;
* ТСО для просмотра учебных фильмов;
* ТСО и оборудование для проведения  праздников и викторины.

**Социокультурный понятийный минимум:**

|  |  |
| --- | --- |
| Big Apple | The Civil War |
| Louis Armstrong | Elvis Presley |
| Pilgrims | totem poles |
| Christopher Columbus | tripe |
| tattoo | Yukon |
| Wigwam | Yuneau |
| Mayflower | Alcan |
| Skyscraper | Memorial Day |
| Benjamin West | Father's Day |
| George Bellows | Independence Day |
| Thanksgiving Day | Baseball |
| Halloween |  |
| Charley Chaplin |  |

**Тема 4  «Australia».**

**Задачи учебного общения:**

* получение географических и культуроведческих знаний о материке Австралия;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с традициями и обычаями австралийцев;
* получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне;
* контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры по станциям «Beautiful  Australia»;
* знакомство с реалиями по данной теме.

В ходе занятий ребята вносят следующие материалы в альбом  кружка: изображение материка Австралия, флага  страны, сведения об открытии материка и о его обитателях.

**На занятиях используются:**

* тексты
  + «The Unknown Southern Land»,
  + «The Most Extraordinary Country to Explore»;
* репродукции видов города Сидней, диких животных;
* ТСО и оборудование для проведения игры по станциям.

**Социокультурный понятийный минимум:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Captain Cook | «terra Australis incognito» | the Great Sandy desert |
| Canberra | duckbill | the Great Victoria desert |
| New South Wales | Kangaroo |  |
| Alice Springs | eucalyptus |  |
| Tasmania | cockatoo |  |

**Тема 5. «New Zealand».**

**Задачи учебного общения:**

* получение географических и культуроведческих знаний о Новой Зеландии;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* изучение традиций и обычаев народа;
* проведение праздников Дня Святого Валентина и Дня матери.

На занятиях в альбом кружка вносятся следующие данные: изображение острова Новая Зеландия и диких животных, описывается один из обычаев жителей Новой Зеландии.   
**На занятиях используются:**

* ТСО для просмотра учебных фильмов;
* энциклопедии, содержащие информацию об острове Новая Зеландия;
* оборудование для проведения праздников.

**Социокультурный понятийный минимум: Kiwi**

**Тема 6.  «Commonwealth» .**

**Задачи учебного общения:**

* получение географических и культуроведческих знаний об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* изучение традиций и обычаев народов;
* контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры Брейн-ринг и праздника День Весны;
* знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях в альбом вносятся следующие сведения: изображение стран входящих в Commonwealth, описание некоторых традиций Индии.   
**На занятиях используются:**

* энциклопедии, содержащие информацию о вышеуказанных странах;
* материалы, необходимые для разрисовки рук узорами (mekhendi);
* ТСО и оборудование для проведения мероприятий.

**Социокультурный понятийный минимум:**

|  |  |
| --- | --- |
| colony | Waikiki |
| Hawaii | Mekhendi |
| the Philippines |  |
| Mauna Loa |  |
| Honolulu |  |
| Pearl Harbor |  |

**Тема 7. «Famous people of the World».**

**Задачи учебного общения:**

* изучение всемерно известных личностей Абраам Линкольн, Элизабет Тейлор и других по выбору;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* организация чаепития по случаю завершения работы кружка;
* подведение итогов, оформление газеты на тему «Вокруг света за 32 недели».

На последнем занятии заканчивается работа по ведению альбома кружка. Каждый ребенок на отдельном листе в альбоме пишет свои отзывы и предложения для будущих открывателей «Countryside».